Дюльдина Татьяна Викторовна
Подписано цифровой подписью: Дюльдина Татьяна Викторовна
Дата: 2021.08.26 14:58:46 +05'00'

# ПЛАН
# РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок»
# на 2021 – 2022 учебный год

| № | Инструменты ВСОКО | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** | | |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** | | |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Октябрь 2021<br>Март 2022 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Ноябрь 2021<br>Апрель 2022<br>Август 2022 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей | Сентябрь 2021<br>Январь 2022<br>Апрель 2022<br>Июнь 2022 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.4 | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества | Сентябрь 2021<br>Декабрь 2021<br>Июнь 2022<br>Август 2022 | |
| 1.5 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь 2021<br>Февраль 2022<br>Май 2022<br>Июль 2022 | |
| 1.6 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | Октябрь 2021<br>Март 2022<br>Июль 2022 | |
| 1.7 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь 2021<br>Февраль 2022 | |
| 1.8 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь 2021<br>Май 2022 | |
| 1.9 | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | Октябрь 2021<br>Апрель 2022 | |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | Октябрь 2021<br>Январь 2022<br>Май 2022 | |
| 1.11 | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | Декабрь 2021<br>Март 2022<br>Май 2022<br>Июль 2022 | |
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе | Октябрь 2021<br>Январь 2022<br>Апрель 2022<br>Июнь –август 2022 | воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| 1.13 | Организация прогулки | Октябрь 2021<br>Январь 2022 | воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Апрель 2022<br>Июнь –август 2022 | |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь 2021<br>Февраль 2022<br>Май 2022<br>Август 2022 | психолог, логопед, воспитатели |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | Ноябрь 2021<br>Март 2022<br>Июнь 2022 | воспитатели |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь 2021<br>Январь 2022<br>Апрель 2022 | |
| 1.17 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Декабрь 2021<br>Май 2022<br>Июнь 2022<br>Июль 2022 | |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | Сентябрь 2021<br>Ноябрь 2021<br>Март 2022<br>Июнь 2022 | |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь 2021<br>Февраль 2022<br>Апрель 2022 | |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | Ноябрь 2021<br>Март 2022 | |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса. | Декабрь 2021<br>Март 2022 | |
| 1.22 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания | Февраль 2022 | |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.** | | |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь 2021<br>Март 2022 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь 2021<br>Апрель 2022 | |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП | Ноябрь 2021<br>Февраль 2022 | |
| 2.4 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) | Май 2022 | |
| 2.5 | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал) | Январь 2022 | |
| 2.6 | Организация книжного уголка в разных возрастных группах | Январь 2022<br>Июнь 2022 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.7 | Создание условий для двигательной активности детей | Февраль 2022<br>Июнь 2022 | |
| 2.8 | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь 2021 | |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь 2022 | |
| **3** | **Оценка качества результатов образовательной деятельности** | | |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь 2021 | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, логопед. психолог |
| 3.2 | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп | Январь 2022 | |
| 3.3 | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года | Май 2022 | |
| **4** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** | | |
| 4.1 | Организация питания детей в группах | Ежемесячно | Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, мед.работник |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, заведующий, воспитатели |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслуживания | Февраль 2022<br>Июль 2022 | |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2022<br>Август 2022 | |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь 2022<br>Июль 2022 | |
| **II** | **Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** | | |
| **1** | **Создание развивающей образовательной среды для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет** | | |
| 1.1 | Соблюдение режима дня в группах раннего возраста | Октябрь 2021<br>Февраль 2022 | Старший воспитатель, заведующий |
| 1.2 | Работа воспитателя в период адаптации | Сентябрь - октябрь 2021 | Старший воспитатель, заведующий |
| 1.3 | Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста | Октябрь, декабрь 2021 Март, май 2022 | Старший воспитатель, заведующий, воспитатели |
| 1.4 | Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста | Ноябрь 2021<br>Апрель 2022 | |
| 1.5 | Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста | Октябрь 2021<br>Февраль 2022 | |
| 1.6 | Проведение прогулки в группах раннего возраста | Сентябрь, ноябрь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2021<br>Январь, март, май, июль 2022 | |
| 1.7 | Проведение занятий в группах для детей раннего возраста | Сентябрь, ноябрь 2021<br>Январь, март, май, июль 2022 | |
| **2** | **Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса** | | |
| 2.1 | Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь 2021<br>Март 2022 | Старший воспитатель, логопед, психолог, воспитатели |
| 2.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии | Январь 2022<br>Апрель 2022 | |
| 2.3 | Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе. | Декабрь 2021<br>Март 2022 | |
| 2.4 | Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада. | Март 2022<br>Май 2022 | |
| 2.5 | Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада. | Декабрь 2021 | |
| **III** | **Тематический контроль** | | |
| 3.1 | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет | Ноябрь 2021 | Старший воспитатель, заведующий. |
| 3.2 | Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века | Апрель 2022 | |
| **IV** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** | | |
| 4.1 | Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году | Август 2021 | Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, завхоз |
| 4.2 | Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков | Декабрь 2021<br>Январь 2022 | |
| 4.3 | Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику | Декабрь 2021 | |
| 4.4 | Конкурс внутри сада по следующим номинациям:<br>• Лучшая группа для самых маленьких<br>• Лучший воспитатель в группе раннего возраста<br>• Заботливая няня | Февраль 2022 | |
| **V** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** | | |
| 5.1 | Санитарное состояние групп | Ежедневно | Заведующий, мед.работник, завхоз |
| 5.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно | |

| VI | Контроль по вопросам безопасности | | |
|---|---|---|---|
| 6.1 | Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Заведующий, спец.по ОТ |
| 6.2 | Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал | |
| 6.3 | Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал | |