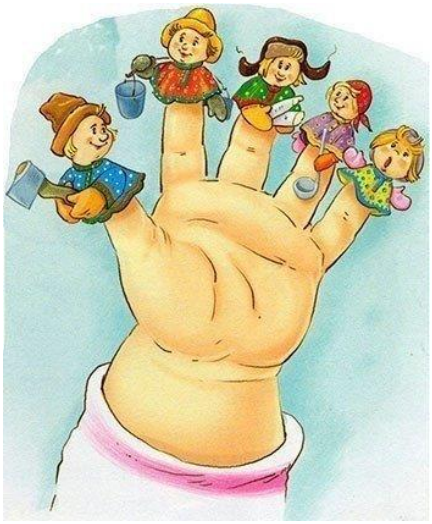
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 10 «Снежок»

Картотека пальчиковых игр для детей 5-6 лет

«Замок»

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог?
(Быстрое соединение пальцев в замок.)
Потянули…
(Тянем кисти в стороны.)
Покрутили…
(Волнообразные движения.)
Постучали…
(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)
И открыли!
(Пальцы расцепились.)



«Помощники»

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработали немного,
Но дадим им отдохнуть.
(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

«Помиримся»

Два больших пальца спорят:
(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)
Кто главней из них двоих?
(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)
Не дадим случиться ссоре
И помирим тут же их.
(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

«Удивительно»

Наши пальцы сжались тесно.
Удивительно интересно!
(Дети сжимают левую руку в кулак.)
Видно, им прохладно стало,
(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)
Их укроем одеялом.
(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять,
(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,
(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)
Третьи пальчики бегом,
(Движения средних пальцев в быстром темпе.)
А четвертые пешком,
(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)
Пятый пальчик поскакал
(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)
И в конце пути упал.
(Стук кулаками по поверхности стола.)

«Маланья»

У Маланьи, у старушки *(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*
Жили в маленькой избушке *(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*
Семь сыновей, *(Показать семь пальцев.)*
Все без бровей, *(Очертить брови пальцами.)*
Вот с такими ушами, *(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*
Вот с такими носами, *(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*
Вот с такой головой, *(Очертить большой круг вокруг головы.)*
Вот с такой бородой! *(Показать руками большую бороду.)*
Они не пили и не ели, *(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*
На Малинью все глядели *(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*
И все делали вот так… *(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)*

«Белка»

Сидит белка на тележке, *(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*
Продает она орешки, *(Круговые движения кистью вправо, влево.)*
Лисичке-сестричке, *(Разогнуть большой палец.)*
Воробью, *(Разогнуть указательный палец.)*
Синичке, *(Разогнуть средний палец.)*
Мишке толстопятому, *(Разогнуть безымянный палец.)*
Заиньке усатому. *(Разогнуть мизинец.)*
Вот так! *(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

«У Петиной сестрицы»

У Петиной сестрицы *(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*
По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*
Ходит утка в юбке, в теплом полушубке,
Курочка — в жилете, петушок — в берете,
Коза — в сарафане, заинька — в кафтане.
(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)

«Магазин»

Мы пришли в магазин. *(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*
Мы купили торт — один, *(Показывают 1 палец.)*
Плюшек — две, *(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*
Ватрушек — три, *(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*
А киви купили — сразу четыре! *(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

«Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой.)*
И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе.)*
Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть.)*
Ложки, вилки разложили, *(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*
Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*
Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев.)*
Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*
И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*
А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*
Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев.)*
Замесили. Не забыли *(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*
Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь.)*
И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально.)*
Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

«Подарки»

Пальцы в гости к нам пришли и подарки принесли.
Будем мы их представлять и подарки принимать.
Вот большой, он палец мудрый, книгу хочет нам вручить.
Указательный придумал нам фонарик подарить.
Средний нам принес коробку. Интересно, что же в ней?
Пластилин есть и бумага, и набор карандашей.
Безымянный — славный мальчик, всем друзьям принес он мячик.
А малыш — мизинчик игрушечный автомобильчик.
Скажем мы: «Спасибо, пальцы!» И продолжим заниматься.
(Выполнять движения соответственно тексту.)

«В гости»

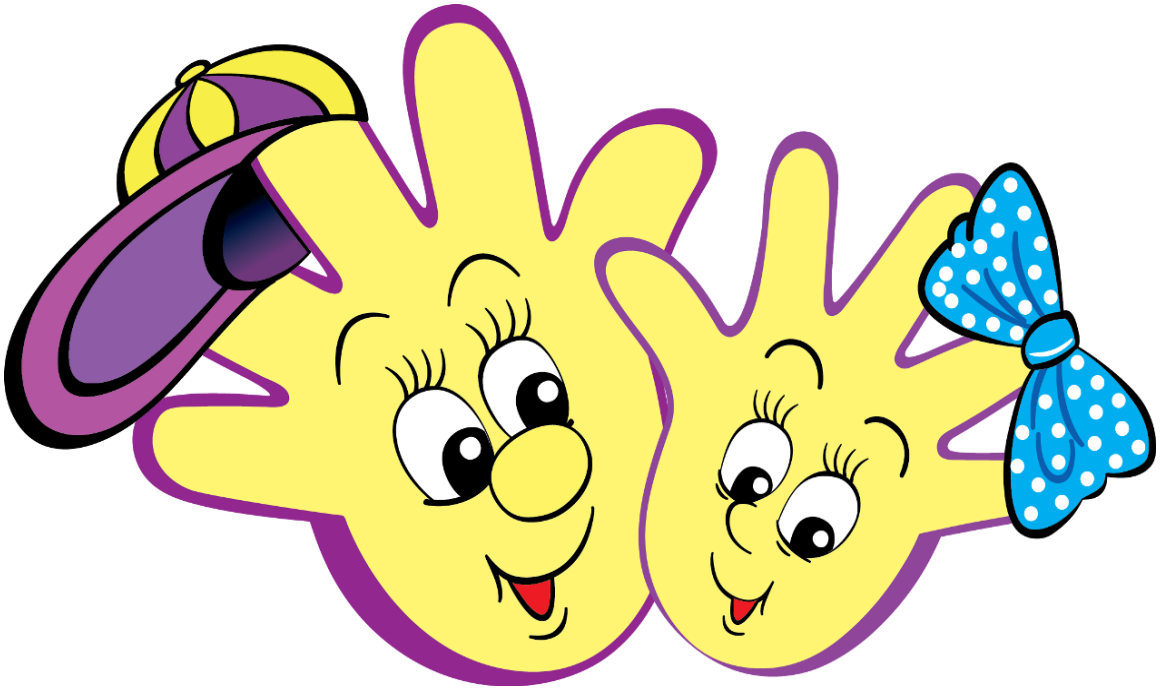
В гости к пальчику большому приходили прямо к дому
(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)
Указательный и средний, безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок постучался на порог.
Вместе пальчики — друзья, друг без друга им нельзя!
(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
Это папа дорогой.
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)
Рядом с папой — наша мама. Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестренка — Милая девчонка.
И самый маленький крепыш — Это славный наш малыш.

Дружная семейка!
(Сжать руку в кулак несколько раз.)

«Смелый капитан»
На корабле из дальних стран *(Показать «корабль».)*
Плывет отважный капитан. *(Показать капитана.)*
Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*
В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

«У девочек и мальчиков»
У девочек и мальчиков на руке пять пальчиков:
Палец большой — парень с душой, палец указательный — господин влиятельный,
Палец средний — тоже не последний. Палец безымянный — с колечком ходит чванный,
Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

«Колючий клубок»
Ходит-бродит вдоль дорожек весь в иголках серый ежик.
Чтобы волк не уволок, превратился еж в клубок.