

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Детский сад № 10 «Снежок»

(МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок»
(протокол от 5 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ НГО
«Детский сад № 10 «Снежок»
Дюльдина Т.В. _____
5 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского городского округа «Детский сад № 10 «Снежок за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 10 «Снежок» (МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок»)
Руководитель	Дюльдина Татьяна Викторовна
Адрес организации	624402, г. Новая Ляля, ул. К. Маркса, 2а
Телефон, факс	34388 2-06-16
Адрес электронной почты	detskiy_sad_10@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского городского округа
Дата создания	2018 год
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0006869 рег.№ 20139 от 23.10.2019 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоялинского городского округа «Детский сад № 10 «Снежок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3643 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1529 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы групп: с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут, с понедельника по пятницу включительно.

Режим работы учреждения: понедельник - четверг с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, пятница с 8 часов 00 минут до 16 часов 00 минут.

Длительность пребывания воспитанников в Учреждении – 10,5 часов, суббота, воскресенье - выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» реализует

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» (далее – ОП ДО МАДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 40 от 30.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №12 от 12. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- ✓ утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности. Из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста 1 - 2 года — 19 детей;
- ✓ группа раннего возраста 2 - 3 года — 16 детей;
- ✓ младшая группа комбинированной направленности — 18 детей;
- ✓ средняя группа — 19 детей;
- ✓ старшая группа — 20 детей;
- ✓ 2 подготовительные группы — 26 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	85	74 %
Неполная с матерью	20	23 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	3	5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	17 %
Два ребенка	26	29 %
Три ребенка и более	65	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок», комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (Фоп ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, составляются социальные паспорта, сопровождение семей «группы риска».

МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением профилактики и безнадзорности СРЦН Новолялинского района, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte/ <https://vk.com/public219999557>

Одноклассники ссылка: <https://ok.ru/madoungode>

профиль "Сферум"/ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=222612025>

официальный сайт детского сада/ ссылка: <https://www.snegok10.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Наблюдательного совета позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение образовательной программы МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу, стартовая диагностика проводится в сентябре в начале учебного года и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) в апреле. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023г.

Степень адаптации	Группа №1 «Дельфинчики»	Группа №2 «Осьминожки»
Всего детей	10 детей	9 детей
легкая	3 детей	3 детей
средняя	5 детей	4 детей
тяжелая	2 детей	2 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 33% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 17 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (28%)

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	21	23,8	80	63,5	17	12,7	118	87,3
Качество освоения образовательных областей	22	23	92	69	8	4	118	96

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

МАДОУ НГО «Детский сад № 10 «Снежок» сотрудничает с МАОУ НГО «СОШ № 1». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Юные кадеты»), спортивное развлечение посвященное «Дню защитника отечества!», экскурсия в музей и библиотеку школы, совместная тренировка с военно-

патриотическим клубом «Каскад» и др).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: реализация Всероссийского проекта «ГТО - для дошколят», военно-спортивная игра «Зарничка», парад дошкольников на 9 мая - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Свердловской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции; и т. д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все педагоги детского сада (18 человек) в 2023 году обучились на курсах повышения квалификации:

«Содержание и особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 24 часа – 15 педагогов;

- ✓ «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе»;
- ✓ «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» 36 часов
- ✓ «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов»;

- ✓ «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»;
 - ✓ «Внедрение ФОП ДО» 144 ч.;
 - ✓ «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях».
- Принимали участие в вебинарах:
- ✓ «АКТИОН» Образование: «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать»;
 - ✓ Региональный ресурсный центр АУТИЗМ «Тьюторское сопровождение ребенка РАС. Дошкольный и школьный уровень»;
 - ✓ Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений»;
 - ✓ Институт образовательных технологий «Создание настольных дидактических игр - для детей и с детьми»
 - ✓ Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

В течение 2023 г. педагоги совместно с детьми и родителями воспитанников были активными участниками конкурсов различного уровня:

«Осенние фантазии»;

«Детства счастливая страна»;

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»;

муниципальный конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Мой первый робот»;

Конкурс -фестиваль «Театральные ступеньки»;

Соревнования по игре в вышибалы среди дошкольных образовательных учреждений НГО;

Соревнования по легкой атлетике, в рамках проведения спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений НГО;

Конкурс – акция «Ветеран»;

Конкурс «Родники»;

«Рождественское чудо»;

«Декоративно-прикладное искусство «Рождественская открытка».

Работа с детьми старших и подготовительных групп с ФНР и ФФНР в условиях логопедического кабинета. В течение 2022/23 учебного года коррекционно-развивающую помощь, в общеразвивающих группах, получили - 20 детей (ФНР и ФФНР). В целях выявления речевых нарушений было обследовано - 46 чел.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В детском саду работает педагог-психолог. Работа педагога направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Педагог-психолог

обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Работа педагога направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Два раза в год проводится обследование по направлениям развития ребенка:

1. Сформированность основных физических качеств, адекватных возрасту.
2. Любознательность, активность.
3. Эмоциональная активность.
4. Владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способность управлять своим поведением.
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.
7. Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту.
9. Наличие признаков эмоциональных нарушений.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по УО и РАС:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- ✓ организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

На 2023 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 7 – воспитателей;
- соответствие занимаемой должности - 1 воспитатель

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввели должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения речи. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году в детском саду был организован и проведен Муниципальный семинар на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к историческим ценностям».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет изобразительности – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил групповое помещение (доска), музыкальный зал (принтер), помещение холла (комплект по патриотическому воспитанию)

При проведении мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в детском саду рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, педагоги - самоконтроль.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	114

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности)	человек	11 (65%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (6%)
первой		10 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (24%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (35 %)
от 55 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.