**Материально- техническое обеспечение и оснащенность**

**образовательного процесса.**

Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Организация развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учётом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В детском саду организована система навигации внутри помещений, представленная направляющими стрелками, вывесками и табличками на дверях групп, кабинетов, подсобных помещений, схемами эвакуации, расположенными на каждом этаже.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего

- методический кабинет

- кабинет логопеда

- кабинет завхоза и документоведа

- медицинский и процедурный кабинеты

- пищеблок

- прачечная

- музыкальный зал

- спортивный зал

- изостудия

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей

- прогулочные участки

- спортивная площадка

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Созданы необходимые условия для педагогов и работников. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются технические средства обучения: 10 моноблоков, 2 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера с копировальной системой и сканером, 2 цветных принтера, 1 3D LED телевизор, два мультимедийных проектора с экранами, интерактивная песочница, интерактивный стол и пол.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

В группах организована предметно - развивающая среда, ориентированная на личностное развитие каждого ребенка. Во всех группах современная детская мебель, игровые центры, столы и стулья подобраны в соответствии с антропометрическими данными.

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, цифровое пианино, детские музыкальные инструменты, шумовые и ударные инструменты, проектор, экран. Имеется разнообразие сценических костюмов (сарафаны, кокошники, блузки, юбочки, косоворотки), декораций, атрибутов. В учебном процессе используются мольберт, альбомы, эскизы, виды театра, демонстрационный материал для индивидуальной и фронтальной работы.

В изостудии имеется: 3D LED телевизор, доска магнитно – маркерная, интерактивный стол и пол, моноблок, мольберты, столы.

В кабинете логопеда имеется: интерактивная песочница, два логопедических стола с зеркалами, шкафы для пособий.

Прачечная оснащена двумя стиральными и двумя сушильными машинами, гладильным столом, катком и утюгом.

Методический кабинет оснащен моноблоком, ноутбуком, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.

На территории детского сада 8 прогулочных участков с игровым и спортивным оборудованием, цветниками, теневыми навесами для защиты детей от солнца и осадков. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность учреждения отведенной ему территорией, оборудованием и оснащением, соответствует нормативам.

**Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В детском саду для занятий спортом имеется спортивный зал, спортивный участок. В спортивном зале имеется: шведские стенки, стойка для прыжков в высоту, дорожка для прыжков в длину, баскетбольная стойка, башня для лазания, гимнастические маты, обручи и мячи разных размеров, скакалки, канат, массажные дорожки, велотренажеры, беговые дорожки, батуты.

Часть оборудования приспособлено для удовлетворения индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Спортивный участок имеет спортивные лестницы, кольцебросы, стенку для лазания, стенку для упражнения с мячами, выносные фишки, конусы для разметки площадки, дуги.  
Игровые площадки возрастных групп оборудованы малыми спортивными формами.

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательной деятельности используются следующие виды средств обучения:  
— печатные (учебно — методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);  
— электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, электронные дидактические и развивающие игры, онлайн игры);  
— аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)  
— наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные и магнитно – маркерные доски);  
— демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);  
— спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).  
В образовательном процессе широко используются ТСО: интерактивный стол , интерактивный пол, интерактивная песочница, для организации образовательного процесса в учреждении имеются мультимедийный проектор, электронное пианино, музыкальные центры, 3D LED телевизор.

**Оборудование территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов**  
Для комфортного доступа в здание образовательной организации для детей и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в детский сад, входная группа оборудована пандусом, расширены дверные проёмы входных групп дверей. На входе в учреждение имеется тактильная вывеска с названием детского сада. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории детского сада предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Территория дошкольной организации имеет удобный подъездной путь и подход к остановке общественного транспорта. Объекты, а именно зелёные насаждения, столбы, находящиеся на территории, не препятствуют ходьбе, прогулкам и играм детей.  
Лестницы в коридорах по всему периметру детского сада оснащены поручнями. Стены основных помещений групповых комнат окрашены матовыми красками светлых тонов. С помощью контрастной маркировки выделены жёлтым цветом зоны, на которые важно обратить внимание слабовидящих людей. Расположение зон – дверные входные группы, границы ступеней на лестничных проёмах.  
Для дублирования звуковой информации запланировано закупить специальное оборудование. Для инвалидов по зрению и слабовидящих действует альтернативной версия официального сайта организации. При необходимости осуществляется помощь сотрудниками детского сада. Детский сад не располагает возможностями для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  
К специальным техническим средствам обучения коллективного и индивидуального пользования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья относятся статистические экранные пособия (дидактические электронные игры, презентации), аудиозаписи, телепередачи, видеофильмы, а также аппаратура, с помощью которой можно их демонстрировать, перечисленная выше.

**Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе, приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном учреждении созданы условия для организации питания детей и медицинского обслуживания. Набор помещений и оборудования соответствует виду детского сада, имеются в достаточном количестве комплекты детской мебели для организации питания в групповом помещении.

В учреждении организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке, который оснащен современным электрооборудованием (электроплитой, жарочным шкафом, пароконвектоматом, холодильным оборудованием, электромясорубкой, протирочной и тестомесильной машиной и другим необходимым оборудованием).

Технологическое оборудование размещено с соблюдением правил техники безопасности. В достаточном количестве кухонный инвентарь и посуда. Функционирует вентиляционная система. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по примерному 10-ти дневному меню.

Контроль над разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий и медицинская сестра диетическая. Выдача готовой продукции осуществляется после бракеража, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Ежедневно производится забор суточных проб, срок их хранения 48 часов. Прием пищи организован в групповом помещении, где имеются в достаточном количестве комплекты детской мебели и посуды.

В образовательном учреждении оборудован медицинский блок. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, спирометр, электронные весы, ростомер, динамометр, аппараты для измерения артериального давления, плантограф, бактерицидные лампы, весы напольные и. т. д.

Имеется достаточное количество медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех группах и специализированных помещениях. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером. Ведется мониторинг физического развития детей.

В детском саду реализуется программа по образовательной области «Физическое развитие»; соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными и индивидуальными показателями детей, проводятся закаливающие мероприятия. В детском саду постоянно совершенствуется работа по оздоровлению детей с использованием традиционных и здоровьесберегающих методик, проводится работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, в том числе у детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Персональных компьютеров, используемых детьми с доступом к сети Интернет – нет.

**Электронные образовательные ресурсы,** к которым обеспечивается доступ воспитанников — нет.