**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели, родители-главные участники педагогического процесса. Сотрудники Учреждения признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей, (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

**Цель**: взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Задачи:**

- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- Возрождение традиций семейного воспитания.

- Повышение педагогической культуры родителей.

- Приобщение родителей к участию жизни детского сада

**Основные принципы работы Учреждения с родителями воспитанников**

Открытость Детского сада для семьи. Сотрудничество педагогов в воспитании детей.

**Планируемые результаты сотрудничества:**

Необходимо сформировать у родителей представления о сфере педагогической деятельности, устойчивый интерес к активному включению в общественную деятельность. Создать условия для овладения родителей умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Выбранное направление деятельности детского сада по формированию у детей этнокультурной толерантности не случайно, это результат анализа состояния социокультурных условий города Новая Ляля, заказа родителей, школы и государства. Работа по воспитанию интереса у воспитанников к людям другой национальности, более эффективна, если установлена тесная связь с родителями, а в нашем случае еще и с бабушками и дедушками. Они являются равноправными участниками образовательного процесса. Родная культура входит в сознание ребенка, прежде всего, как культура семьи. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги детского сада.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы.

Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Учреждение предлагает родителям активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители могут привнести в жизнь Учреждения свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории, сопровождать группу детей во время экскурсии, планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами и т.п. Родители принимают участие в проектной работе: планировании и подготовке проектов, праздников.

**Формы сотрудничества с родителями по направлениям развития**

**Физическое развитие**

• Изучение состояния здоровья детей. Ознакомление родителей с результатами диагностики

• Опрос родителей с целью анализа условий для проведения физкультурно- оздоровительной работы в семье и определения путей здоровья каждого ребенка.

• Формирование банка данных об особенностях развития и медико- гигиенических условиях жизни ребенка в семье

• Создание в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей (зоны физической активности, закаливающие процедуры и т.п.).

• Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни: выполнение гигиенических требований; рациональный режим дня;

• полноценное сбалансированное питание.

• Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно- оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

• Тренинг родителей по использованию приемов и методов оздоровления (физические упражнения, дыхательная гимнастика, закаливание и т.д.) с целью профилактики заболеваний детей.

• Ознакомление родителей с нетрадиционным методами оздоровления детского организма • Использование различных методов для включения родителей в физкультурно- оздоровительную работу с детьми : проведение викторин, фото- и видео- конкурсов наилучший спортивный уголок в семье, на самую интересную спортивную или подвижную игру с участием детей и взрослых членов семьи

• Проведение Дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов для знакомства родителей с формами физкультурно- оздоровительной работы в Учреждении.

• Создание и поддержание традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, военно-спортивной игры «Зарница» праздников, досугов, тематических недель.

**Познавательное развитие**

Детское экспериментирование (под наблюдением родителей) в специально организованных условиях с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики и оптики.

• Совместное с родителями чтение книг, рассматривание иллюстраций, оформление полученных впечатлений в виде альбомов, панно, газет и др.

• Мини-походы детей и родителей на природу с целью укрепления доверительных отношений с взрослыми.

• Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием группы.

• Помощь родителей ребенку в подготовке рассказа или наглядных материалов (вырезки, фото, флажки, значки)

• Создание в группе при поддержке родителей выставок: «Вторая жизнь вещей», «Дары природы», «Красоты природы», «История вещей», «История изобретений» и т.п. - с целью расширения кругозора дошкольников.

• Оформление фотоальбомов, семейных газет:«История моей семьи», «Наша дружная семья», «Мы любим спорт» и т. родословная», «Профессии в моей семье»

• Подготовка и проведение выставок фотоматериалов — забавных, трогательных и познавательных историй по темам «Мои любимые животные», «Праздники в нашей семье».и т.д. Совместная работа родителей, педагогов и детей по подготовке тематических бесед: «Мои любимые игры и игрушки», «Игрушки из бросового материала», «Игры маминого детства», по организации выставки семейных игрушечных реликвий на тему «Друзья детства» и т.д.

• Традиционный «Обмен радостными впечатлениями». Совместная деятельность по созданию фотогазеты «Наш выходной день», «Наш отдых» и т.д.

• Совместная работа педагога, родителей и ребенка по созданию книги (альбома) «Мои интересы и достижения».

• При содействии и участии родителей создание в группе «коллекций» — наборов предметов: фантиков, пуговиц, ниток, марок, открыток, часов, тканей, минералов, календарей (для творческой работы детей).

• Создание тематических выставок детских книг из семейных библиотек.

• Составление альбомов с иллюстрациями, открытками и вырезками по темам (животные, птицы, рыбы, цветы и др.).

• Разработка познавательных проектов совместно с родителями и детьми по темам: «История простой вещи», «Памятный подарок», «Семейная реликвия», «Традиции разных народов в проведении праздников», и др.

• Сбор и поиск информации в интернет источниках, в печатных периодических изданиях, книгах.

• Игровая деятельность в группе с приглашением родителей и других членов семьи

**Социально – коммуникативное развитие**

Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие)

• Опросы родителей с целью обеспечения обратной связи с семьей, подбор специальной литературы.

•Проведение тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетентности родителей в воспитании детей.

• Помощь родителям в расширении семейной библиотеки с целью распространения инновационных подходов к воспитанию детей.

• Совместные с родителями мероприятия по благоустройству групповых комнат и прогулочных участков в дошкольном учреждении.

• Анализ состояния детско- родительских отношений в семьях воспитанников с целью профилактики жестокого обращения с детьми, создание социального паспорта семей воспитанников .

• Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение жестокого обращения с детьми.

• Составление плана совместной деятельности с родителями по созданию предметно пространственной среды в ДОУ.

• Беседы, игры с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье.

• Выработка единой системы гуманистических требований в дошкольном учреждении и в семье.

• Оказание помощи в расширении семейной библиотеки за счет юридической литературы с целью повышения правовой культуры родителей

**Художественно-эстетическое развитие**

• Встречи с работниками музея: посещение выставок произведений декоративно- прикладного искусства с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.

•Организация конкурсов и выставок детского творчества на тему

• Анкетирование родителей для изучения их представлений об эстетическом воспитании детей.

•Проведение тематических консультаций для родителей по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребенка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как создать дома условия для развития художественных способностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и т.д.).

• Проведение семинаров, мастер классов, «круглых столов» с целью распространения семейного опыта художественно- эстетического воспитания дошкольника.

• Проведение праздников, досугов и музыкальных вечеров с привлечением родителей; выступление вместе с детьми.

• Проведение практикумов для родителей – знакомство с различными техниками изобразительной деятельности.

• Создание «игротеки» (игры по художественному развитию детей).

• Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.

• Сотрудничество с преподавателями «Школы искусств» с целью оказания консультативной помощи родителям по развитию способностей детей и их интереса к музыке, изобразительному искусству

• Организация встреч с работниками библиотеки. Работа на базе ДОУ передвижной районной детской библиотеки.

• Проведение семинаров- практикумов для родителей по художественно- эстетическому воспитанию дошкольников.

• Подготовка и проведение тематических праздников, досугов, развлечений .

• Объединение детей разных возрастных групп для проведения развивающих интегрированных занятий.

• Подготовка и проведение русских народных праздников и посиделок: «Масленица»