**ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

 Настоящая Программа разработана в соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 августа 2015 № 08-1189 «О направлении информации» и методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, письмом Министерства общего и профессионального образования от 03.06.2016 г. № 02-01-81/4737 «О внесении изменений в образовательные программы», в целях исполнения подпункта 3.1. пункта 3 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области.

 Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры воспитанников.

**Актуальность программы**

 Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится дошкольным образовательным организациям. Воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества – важнейшая задача дошкольного образования. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

 Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям

 Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения дошкольников (практикумы, игры и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога.

 В образовательной деятельности дошкольников важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения

 Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников и активной гражданской позиции (комплексность).

 Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, детей, педагогических работников, Администрации ДОУ (принцип партнёрства).

**Цель программы**: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у дошкольников гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи программы**:

- ознакомить воспитанников, педагогов и родителей с сутью, причинами и последствиями явления коррупции;

- воспитать деятельного и сознательного гражданина через повышение правовой грамотности детей;

- повышение правовой грамотности родителей или их законных представителей, педагогов.

**Срок реализации программы**: 3 года.

**Основные направления Программы**:

-обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом;

-проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

 В программе используются различные методы обучения: сказки, игры, игровые упражнения, беседы, художественное слово.

 Игры, задания, упражнения, сказки позволяют сформировать у детей правильное отношение ребенка к другим людям и самому себе.

 **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

-Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности ДОО по антикоррупционному образованию;

-Формирование антикоррупционной культуры у воспитанников.

Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка с помощью сказки

*Нравственные представления и качества* 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет

*Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие* И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. Н. Артюхова. «Большая береза»,

В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора»,

В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка»,

К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.

*Долг, ответственность*

И. Токмакова. «Это ничья кошка»,

В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,

Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. М. Зощенко.

«Не надо врать»,

русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,

А. Платонов. «Неизвестный цветок»,

П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.

*Совесть, совестливость* Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. Б. Заходер. «Серая Звездочка»,

Н. Артюхова. «Большая береза»,

А. Чехов. «Мальчики» и др. Б. Житков.

«Как я ловил человечков»,

К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.

**Мероприятия в ДОО**

Основная тема года Темы мероприятий Родительское собрание (в дискуссионной форме)

4-5 лет

«Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?» «Место ребенка в детском коллективе».

*(Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)*

5-6 лет

«Добро – для одного, а для других?» «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности» «Игрушки: свои и чужие» «Стимулирование школьника: кнут или пряник?»

*(Методы педагогического воздействия на ребенка)*

6-7 лет

«Что такое справедливость?» «Упорство и упрямство» «Мы все разные, но у нас равные права» «Как прожить без ссор?» «Всегда ли родитель прав?»

*(Способы общения в семье)*

Итоговым мероприятием каждого года может быть праздник: «День подарков ПРОСТО ТАК», «Город мастеров», «Сто друзей ста мастей» и др.

Программа «Формирование антикоррупционного мировоззрения дошкольников» является одним из первых шагов для создания системы воспитательной работы в ДОУ. Требуется серьезная научная, исследовательская, методическая работа в данном направлении. Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей; воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятель